

Чистай муниципаль бюджет гомуми белем бирү учрежденияесе  
“Инче номерлы гомуми урта белем бирү мәктәбе”

«Каралган»  
МБ житәкчесе  
\_\_\_\_\_ / Е.М. Приданникова/  
МБ утырышы беркетмәсе № 1  
«24» 08. 2020 ел.

«Килешенгән»  
Укыту эшләре буенча  
директор урынбасары  
\_\_\_\_\_ /А.Р.Гайсина  
« 24» 08. 2020 ел

«Раслыйм»  
Мәктәп директоры  
\_\_\_\_\_ / Н.Н.Ислямова/  
Приказ №\_125  
« 25» 08. 2020 ел

ЮГАРЫ КАТЕГОРИЯЛЕ ТАТАР ТЕЛЕ ҺӘМ ӘДӘБИЯТЫ УКЫТУЧЫСЫ  
ХӨСӘЕНОВА ГӨЛНАЗ ИЛЬЯС КЫЗЫНЫҢ  
2 А, Б СЫЙНЫФЛАРЫ ӨЧЕН ТУГАН (ТАТАР) ӘДӘБИ УКУДАН  
КАЛЕНДАРЬ-ТЕМАТИК ПЛАНЫ.

Педагогик киңәшмәсендә каралды.  
Беркетмә № 1  
“ 25” . 08. 2020

**Календарь-тематик план түбәндәге программаларга нигезләнеп төзелде:**

1.Календарь –тематик планлаштыру 15.06.2011 нче елның 210 нчы номерлы Приказы белән расланган 1нче номерлы урта гомуми белем бирү мәктәбе МББУның башлангыч төп белем бирү буенча төп белем бирү программасына үзгәрешләр кертү турындагы 31.08.2015 нче елның 190 нчы номерлы урта гомуми белем бирү мәктәбе МББУнең башлангыч гомуми белем бирү программасына нигезләнеп төзелде

2 Р.З Хайдарова,Р.Л.Малафеева “Урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә рус телле балаларга татар телен коммуникатив технология нигезендә укуыту программасы (1-11 сыйныфлар) 2014 нче ел

3. Дәрәслек : Р.З.Хәйдәрәва,Н.Г.Галиева. Күңелле татар теле. Рус телендә белем бирүче дүртъеллык башлангыч мәктәпнең **2 нче сыйныфы** өчен дәрәслек (рус телендә сөйләшүчеләр өчен дәрәслек) К.: «Татармультфильм», 2013

**Календарь-тематик план**

№	Өйрәнелә торган бүлек, уку материалының темасы	С э г	Көтелгән нәтижәләр			Үт вак.	Үт вак.
			Предмет нәтижәләре	Метапредмет нәтижәләре	Шәхси нәтижәләр	Пла н	Факт
						2АБ	2АБ
<b>Без мәктәпкә барабыз(5сәг)</b>							
<i>Лексика:Кояшлы, уку елы, башлана, сорау бир, җавап бир, сөйли, тыңлый, дәрәслек, көндәлек, ел, куя, өй эше,жәмлә, нокта, кичә, кабатлый, билге, “дүртле”(“бишле”),күңелле, шигырь, дәрәс, хәрәф,мисал, мәсьәлә,тырыш, яхшы</i>							
1.	Яңа уку елы белән. Х. Гарданов “Исэнмесез, иптәшләр!” шигыре. С Новым учебным годом! Стихотворение “здравствуйте друзья”.	1	Мәктәп тормышын яхшырак аңлау Туган телнең ана теле булу төшенчәсен бирү	Тәржемә белән укый Шигырьне аңлай,сәнгатьле укый	Тәкъдим ителгән текст ны кычкырып, эчтән генә аңлап укый белү Эшчәнлек өчен урын эз ерли. Сүзләргә дәрәс басым белән укый белү	2.09	
2.	Уку- язучы эсбаплары Б.Рәхмәт. “Сара мәктәпкә бара”. Учебные принадлежности. Стихотворение Б.Рахмат “Сара идет в школу”.	1	Туган телнең ана теле булу төшенчәсен бирү Белем алу юлларына төшенү. Әкиятне аңлап, йөгерек уку	Лексик берәмлекләргә үзләштерә Тәржемә белән укый	Башкаларны тыңлай белү Тәкъдим ителгән текст- ны кычкырып, эчтән ге- нә аңлап укый,жырлай	9.09	
3.	“Беренче сентябрь” тексти. Беренче сентябрь бәйрәме белән котлау. Текст “Первое сентября”. Поздравление с праздником.	1	Мең дә бер сорауга җаваплар табу. Шагыйрьнең Тукайны яратуы “Тырышкан табар, ташка кадак кагар” мәкаленең эчтәлегенә төшенү	Текст буенча сорау жөмлөләр төзи, тәржемә итә Тиешле кушымчаларны куя	Текст буенча эш күнекмәләре Бер-беренгә тыңлай белү	16.09	

4.	А. Алиш”Беренче дәрес”. А. Алиш “первый урок”.	1	Хикәянең эчтәлеге белән танышу	Тәржемә белән укый	Сәнгатьле, йөгәрек, чиста уку	23.09	
5.	Санамышлар. Счет.	1	Эчтәлеген аңлый белү	Сәнгатьле укый белә	Сәнгатьле, йөгәрек, чиста уку	30.09	

**Күрәмсез, дусларым, көз килде тышта ( 2 сәгать )**

6.	Монолог “Үзем турында үзем” Диалог “Син кая барасың?” Син кайда яшисең? “Мин Казанга барам” тексты. Монолог “Сам про себя”. Диалог “Ты куда идешь?”. Текст “Я еду в Казань”.	1	Көзгә табигать, аның үзенчәлекле билгеләрен күрергә, табигатьне күзәтергә өйрәтү Кошлар тормышын өйрәнү Табигать күнелсез булса да, балаларның шатлануы Жәнлекләрен, кошларның кышка эзерләнүе	Сорауларга дәрәс җавап бирә Кая? сорауы кушымчаларын сөйләмдә дәрәс куллана Диалог төзи Бәя бирә, мактау сүзләре әйтә	План буенча эшли. Парлап эшли белә Башкаларны тыңлый белү Аңлап, йөгәрек, чиста укый белү	7.10	
7.	Уку әсбаплары кибетендә. Рус халык әкиятә “Күмәч” “Күмәч” әкиятен сәхнәләштерү. В магазине учебных принадлежностей.	1	Хезмәтнең әһмиятен аңлау Әкият һәм лексик катлам белән таныштыру “Күмәч” әкиятен сәхнәләштерү	Кайда? сорауы кушымчаларын сөйләмдә дәрәс куллана Яңа сүзләр белән танышу Әкиятне аңлап уйный белә	Сәнгатьле, йөгәрек, чиста уку Сорауларга тулы җавап бирү Белемнәрне практикада куллану	14.10	

**Базарда(4сәг)**

**Лексика:** Көз, көз көне, көн, төн, җил, яфрак коела, исә, аңгыр, алтын, ай, җылы як, елга, китә, 11-20 гә кадәр саннар, ачы, түгәрәк, баллы, чия, карлыган, алма, лимон, груша, слива, миләш, кура җиләге, карбыз

8.	Л.Лерон”Яфрак бәйрәме”(Көз). Л.Лерон “Праздник листьев”.	1	Яшелчә, җиләк-җимеш исемнәре н дәрәс әйтә һәм аларны сорый, кирәклеген, яратканыңны, яратмаганыңны әйтә белү Шигырьне аңлау	Лексик бәрәмлекләренә үзләштерә Тәржемә белән укый. Сәнгатьле укый белә	Башкаларны тыңлый белү Тәкъдим ителгән текстны кычкырып, эчтән генә аңлап укый белү	21.10	
9.	“Базарда” тексты Эчтәлек өстендә эш . Текст “На базаре”. Работа над содержанием теста.	1	Текст һәм андагы лексика белән танышу, текстны аңлап уку. Дәрәс укуга бәя бирә белү	Эчтәлеген аңлай, раслый һәм инкаръ итә белә	Парлап эшли белү, үзүенә һәм башкаларны бәяләү Тулы җавап бирә белү	28.10	
10.	“Сентябрь” тексты. Монологик сөйләм “Сентябрь”. Текст “Сентябрь”. Монологическая речь.	1	Көз билгеләрен, көзгә яратканыңны, яратмаганыңны әйтә белү. Текст эчтәлеген сөйләй белү	Табигать турында җөмлеләр төзи белә Бәя бирә, мактау сүзләре әйтә	Табигать турында үз фикереңне әйтә белү Парлап эшләү	<b>11.11</b>	

11.	<b>Административ контроль эш.</b> “Алтын көз” тексти буенча. Административная контрольная работа по тексту “Золотая осень”.	1	Урамга уйнарга чакыра белә Үтелгәннәрне практикада куллана	Текстны дөрес укый белә Табигать турында жөмлөләр төзи белә	Текстны дөрес укый белә Табигать турында үз фикереңне әйтә белү	18.11	
-----	---	---	---	---	---	-------	--

**Мин чисталык яратам(2сәг)**

**Лексика:** Тамак, муен, үлчи, авырый, чәч тарый, теш чистарта, әйбәт, пөхтә, белән, сөлге, авырый, авырта

12.	Шәхси гигиена предметлары “Алсу – пөхтә кыз” хикәясе . Тән әгъзалары исемнәре Ж.Тәржеманов.”Йомшак су, йөгерек су”. Предметы личной гигиены. Текст “Алсу аккуратная девочка”. Название частей тела.	1	Шәхси гигиена предметларыны н исемнәрен; аларны кулланып, нәрсә эшлэгәнне әйтә, сорый белү. Тән әгъзалары исемнәрен; аларны лексикада куллана белә Шигырьне аңлый	Предметның барлыгын, юклыгын сорый, аңа жавап бирә белү Тәржемә итә белү. Текстны дөрес укый белә	Бер-береңә комплимент әйтә белү Парлап эшләү Текст буенча эш күнекмәләре Тәкъдим ителгән текстны кычкырып, эчтән генә аңлап укый белү.	25.11	
13.	Табибта. “Марат авырый” тексты <b>БСҮ.</b> Хәл сорау – кирәк эш . У врача. Текст “Марат болеет”. Развитие речи- Состояние здоровья	1	Табибка кайсы жире авырткан ны әйтә белә. Дустының кайс ы жире авыртканы турында хәбәр итә белә Авыру кешенең хәлен сорау, аңа дару, чәй тәкъдим итү	Тәржемә белән укый Диалог төзи белә	Сәнгатьле уку Татар сөйләмен интонацион яктан дөрес оештыра белү	2.12	

**Кыш (3сәг)**

**Лексика:** Тукран, песнәк, ала карга, бөтен, көлә, һәм, шатлана, биек, каплый, кыш айлары, җимлек, көтә, кар бабай, Кар кызы, биш, күгәрчен, чыпчык,  
җим, риза, риза түгел, саран, юмарт, тәрбияле

14.	Ә.Бикчәнтәева.”Салкын саф һава” “Кыш килә” тексти. А.Бикчәнтаева “Холодный свежий воздух”. Текст “Наступила зима”.	1	Шигырьне аңлый Кыш айларын, кыш билгеләре н, кышкы табигатьне сурәтли. Төп фикерне аңлый	Тәржемә белән укый. Сәнгатьле укый белә Мөстәкыйль тәржемә итә	Тәкъдим ителгән текстны кычкырып, эчтән генә аңлап укый белү. Сүзлек белән эшли белү	9.12	
15.	“Яңа ел бәйрәме “хикәясе. <b>БСҮ.</b> Яңа ел бәйрәме белән котлау. Текст “Новогодний праздник”. Поздравление С новым годом.	1	Текстның тәржемәсен аңлый Укытучыны, дустыңны бәйрәм белән котлый белү	Эчтән укый белә Тиешле кушымчаларны куя	Дәрәслек белән эшли белү Текст буенча эш күнекмәләре	16.12	

16.	“Тауда” хикэясе Диалогик сөйлэм. “Тауда” Контроль монолог “Тауда”. Текст “На горе” Контрольный монолог.	1	Текста туры жавап булмаган сораулар куя белэ Кышкы уен төрлөрөн эйтэ, уенга чакыра, тауга барганыңны, кайтканыңны, чаңгы шуганыңны эйтэ белү Үтелгәннәрне практикада куллана	Аңлап, сэнгатъле укый белэ Текст буенча сораулар төзи Кышкы табигать турында жөмлөлэр төзи	Сорауларга тулы жавап бирэ белү Тыңлый һәм бэяли белэ Тема буенча кыскача информация бирэ белү	23.12	
-----	--	---	--	---	---	-------	--

#### Безнең гаилә(4сәг)

**Лексика:** Дәү әни, (әти), бергә, ял итә, иртәнге аш, көндезге аш, кичке аш, әзерли, өстәл, кыстыбый, әйбәт, йомырка, ботка, уң як, сул як, сала, сөртә, кисә, ял көне, өстәл жыеитыра, гөл, су сибә

17.	Гаиләдә . “Безнең гаилә” тексты. Семья. Текст “Наша семья”.	1	Гаилә эгъзаларының исемнөрөн атый, гаиләдә кемнәр, ничә кеше барлыгын, кайда эшлэгә- нен эйтә, иртәнге аш, көндезге аш, кичке аш сүзләрөн сөйләмгә кертү	Жөмлөлэр төзи. Тәржемә белән сэнгатъле укый	Сүзлек белән эшли белү	13.01	
18.	Ш.Маннур. “Яратам”. Ш. Маннур “Люблю” .	1	Текстны аңлый	Тәржемә белән сэнгатъле укый	Эчтән укый белү	20.01	
19.	“Айдар бездә кунакта” тексти. Текст “Айдар у нас в гостях”.	1	Тәржемә итә, аңлап укый	Сөйләмдә тылсымлы сүзләр куллана белэ	Сөйләмдә тылсымлы сүзләр куллана белү	27.01	
20.	БСҮ. Мин кунак көтәм “Майны кем ашады?” тексти. Развитие речи. Я жду гостей. Текст “Кто съел масло?”	1	Аңлый, рольләп укый Текстның рәсемнәре урынына сүзләр, нокталар урынына кушымчалар куеп уку	Аңлый, рольләп укый Сүзләрне дөрөс укый, тиешле сүзләр куллана	Рольләп укый, сәхнәләштерә Рәсем буенча сөйләү	3.03	

#### Яз (2сәг)

**Лексика:** яз, кояш, балкый, күңелле, ямьле, тамчы тама, кар эри, рәхәт, ошый, кошлар килә, жылы як, елгада боз ага, озын, кыска, бәйрәм, бүләк, котлый, бүләк итә, бәхет тели

21.	Ф.Кәрим. “Яз житә” шигыре, “Яз житә” жыры. Ф.Кәрим стих-е “Весна наступила”.	1	Сүзлек ярдәмендә эчтәлеген аңлый. Яз билгеләрөн, язның ни өчен ошаганын, ошамаганын эйтә белэ Шигырьне аңлый	Тәржемә белән укый Көйгә салып жырлый	Шигырь ятлау Тәкъдим ителгән текстны кычкырып, эчтән генә аңлап укый белү, ятлау	6.02	
-----	---	---	--	--	---	------	--

22.	Яз билгеләре 8 нче Март – эниләр бәйрәме . Весенние признаки. Праздник 8 марта.	1	Яз билгеләрен, язның ни өчен ошаганын, ошамаганын әйтә белә. Урамга уйнарга чакыра, көннең нинди икәннен сорый, әйтә белә Бәйрәмдә нинди бүләк биргәннен, кемне котлавыңны әйтә белә	Рәсемнәр ярдәмендә хикәя төзү Бәйрәм белән котлый белү. <i>Син</i> алмашлыгын төшем киле шендә куллануны үзләштерү	Ситуатив күнегүләр эшләү Открытка язу	10.02	
-----	---	---	---	---	--	-------	--

### Туган ягым(5сәг)

**Лексика:** *Туган як, озын, киң, аз, Идел, нократ, Ык, Агыйдел, Кама, ут яна, туктый, аша, чыга, бара, йорт, буенда, поши, куңелле*

23.	“Туган ягым” хикәясе Монологик сөйләм “Туган ягым”. Текст “Родной край”. Монологическая речь.	1	Бер- берендә яшәү урынын сорый һәм кайда яшәгәнне әйтә. Текст белән таныш-тыру, дәр ес уку күнекмәләре булдыру Татарстан шәһәрләре-нең, елгаларының ата-маларын әйтә белә, Татарстанда яшәгән хайваннарны әйтә белә	Тексттан тиешле информацияне таба белү План төзи	Диалогларны тулыландыру Текст буенча план төзү	17.02	
24.	<b>БСҮ.</b> Без шәһәрдә яшибез. Развитие речи. Мы живем в городе.	1	Нинди транспортта барганын әйтә белә, кайсы шәһәргә барганын сорый белә	<i>Кая? Кайдан? Кайда?</i> сорауларына җавап бирә белү күнекмәлә-рен камилтерү	Жөмлеләр тәржемә итү	24.02	
25.	Светофорның өч күзе. “Юлда” тексти У светофора три глаза.	1	Светофорда нинди төсләр барлыгын әйтә белә. Рәсемнәрне сүз-ләр белән алмаштыра Юл аша чыгу кагыйдәләрен әйтә белә. Сорауларны ишетә	Эчтәлек хаталарын таба Әти-әнинең эш һөнәрен атый белү. Тулы җаваплар бирә, сораулар төзи	Сәнгатьле уку Сүзлек белән эшли белү	3.03	
26.	“Мин авылда яшим” хикәясе . Текст “Я живу в деревне”.	1	Авыл табигате турында сөйли белә. Транскрипция ясы	Хикәягә исем бирә	Сәнгатьле уку	10.03	
27.	“Минем авылым” тексти Тыңлап аңлау Йорт хайваннары. М. Жәлил “Әтәч” Текст “Моя деревня”. Названия домашних животных.	1	Текстны аңлай Жәйге һәм кышкы уен төрләрен әйтә белә. Аңлай, укый	Тыңланган текст буенча сорауларга җавап бирү Сәнгатьле укый белә, көйгә салып җырлый	Сораулар ярдәмендә текстның эчтәлеген ачыклау Дидактик уеннар	17.03	

### Кибетгә(4сәг)

**Лексика:** *Калфак, түбәтәй, сарафан, тун, кия, ошый, сата, сатып ала, ерак, якын, тоз, улчи, он, акча*

28.	Минем киёмнәрем “Матур киёмнәр” хикәясе . Моя одежда. Текст “Красивая одежда”.	1	Лексик берәмлекләре үзләштерә Киём исемнәрен әйтә, бер- беренә комплимент әйтә бәлү. Роль ләргә бүлөп укый	Диалогларны роль ләргә бүлөп укый Текст буенча сораулар бирә	Бер-беренә мактау Текст буенча эш күнекмәләре	31.03	
29.	“Матур киёмнәр” хикәясен план буенча сөйләү. Ашамлыклар кибетендә . Рассказ по плану текста “Красивая одежда”. В магазине продуктов.	1	Киёмнәрнең баяларен сорый, нин ди киём яратканын, киләшүен әйт ә Хәзерге заман х.ф.үткән заманга үзгәртә Ашамлык исемнәрен әйтә, нинди ашамлыклар кирәген әйтә, сорый белә. Рольләп укый	Жөмлөләргә тиешле фигыль.өсти Кушымчаларны дәрәс куллана	План буенча сөйләү Текстның эчтәлеген аңлап, сорауларга жа-вап бирү Кроссворд чишү	7.04	
30.	БСҮ. Мин кибеткә барам . Развитие речи. Я иду в магазин.	1	Кибеткә барганын һәм нәрсә алганын әйтә белә. Рәсем буенча сөйли Үз эшенең нәтижәсенә анализ ясый белү.	Үтк. заман х.ф. зат-сан белән төрләнеше Үзеңнең һәм башкаларның нинди билге алуын әйтә белү.	Уку максатын мөстәкыйль билгеләү.	14.04	
31.	Р. Миңнуллин “Тәмлетмаклар”. Р. Миннуллин “Сладкоежки”.		Шигырьне аңлап, сәнгатьле укый	Раслый һәм инкарь итә	Тема буенча жөмлөләр төзи	21.04	
32.	“Кибеттә” тексты . Текст “В магазине”.	1	Тема буенча сөйли	Тулы җаваплар бирә, сораулар төзи	Алган белемнәрне гомумиләштерү	28.04	
<b>Жәй(2сәг)</b>							
<b>Лексика:</b> Ямьле, кыздыра, күбәләк, эссе, жәйге, түгәрәк, ерак, болын, ошый, балан, күбәләк, су керә, кызына, баганага менә, уен, чүлмәк. көрәшә							
33.	“Жәй житте” хикәясе Б. Рәхмәт “Матур жәй”. Текс “Наступило лето”. Б. Рахмат “красивое лето”.	1	“Жәй” темасы буенча лексика кертү Жәй көне турында сөйли белә	Текст буенча сораулар бирә Тулы җаваплар бирә, сораулар төзи	Текст буенча эш күнекмәләре Алган белемнәрне гомумиләштерү	5.05	
34.	“Жәйге каникуллар” М. Газизов “Балан” шигыре . Йомгаклау дәресе. Летние каникулы. М. Газизов стих-е “Калина”. Урок закрепления.	1	Тема буенча сөйли Урманга барганын, урманда жиләк жыйганын, аннан кайтканын әйтә белә. Роль ләргә бүлөп укый	Тулы җаваплар бирә, сораулар төзи “Балан” шигырен сәхнәләштерү	Алган белемнәрне гомумиләштерү Сәнгатьле уку	12.05 19.05	

